

## **Список тем уроков по истории, обществознанию, литературе для воспитания антикоррупционного мировоззрения учащихся:**

### **История средних веков 6кл.**

Тема урока: Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.

*Продажность церкви. Индульгенция как средство коррупции.*

### **Новая история 7 кл.**

Тема урока: Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь.

*Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации*

Тема урока: Век Просвещения. Стремление к Царству Разума.

*Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.*

### **Новая история 8 кл.**

Тема урока: Германская империя в конце XIX -начале XX вв.

*Объединение Германии «Рептильные фонды» Бисмарка*

Тема урока: Китай, сопротивление реформам. Коррупция в колониальном Китае.

### **Новейшая история 9 класс.**

Тема урока: Особенности экономического развития стран Европы и США в 20-е гг.

*Монополистический капитализм и противоречия его развития.*

Тема урока: Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода.

*Дело Стависского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и политического режима.*

Тема урока: Страны Западной Европы: Великобритания, Франция, Италия во второй половине XX в.

*Партийная коррупция. Появление клептократических режимов. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой.*

Основные этапы развития международных отношений.

Тема урока: Глобализация в конце XX - начале XXI вв.

*Коррупция и глобализация. Формирование международного антикоррупционного законодательства.*

### **История России 10 класс.**

Тема урока: Русское общество в XIв.

*Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства.*

Тема урока : Москва центр объединения русских земель.

*Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.*

Тема урока: Образование единого государства Россия Иван III.

*Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции.*

*Судебник 1547г.*

Тема урока: Начало правления Ивана Грозного.

*Судебник 1550 года. Борьба Ивана IV с взяточниками.*

Тема урока: Правление первых Романовых.

*Вымогательство в царствовании Алексея Михайловича и система наказаний за взятки в Соборном Уложении 1649г*

Тема урока: Реформы Петра I.

*Антикоррупционная деятельность Петра I.*

Тема урока:

Дворцовые перевороты.

*Мздоимство Меншикова. Система «кормлений от дел» при Анне Иоанновне.*

Тема урока: Внутренняя политика Екатерины II.

*Борьба с взяточничеством при Екатерине II.*

Тема урока : Внутренняя политика Александра I.

*Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I.*

Тема урока: Внутренняя политика Николая I.

*Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Николае I.*

Тема урока: Экономика России в преобразованный период.

*Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции.*

### **История России 11 класс**

Тема урока: Россия в революционном вихре 1917 г.

*Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве. 1918 г.*

Тема урока: Образование СССР.

*Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению.*

Тема урока: Общественно-политическая жизнь страны в 20-30-е гг.

*Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.*

Тема урока: Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.

Тема урока: Социально-экономическая и политическая ситуация в России в конце XX в. Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространения коррупции.

Тема урока: Россия сегодня.

*Правовая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции*

### **Обществознание 10-11 класс**

Тема урока: Общество как сложная динамическая система.

*Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции.*

Тема урока: Человек как духовное существо. Антикоррупционное мировоззрение.

Тема урока: Экономика и государство.

*Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства.*

Тема урока: Мировая экономика

Глобальные проблемы экономики.

*Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.*

Тема урока: Социальное развитие и молодежь.

*Молодежь и коррупция.*

Тема урока: Политика и власть.

*Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.*

Тема урока: СМИ и политическое сознание.

*СМИ и коррупция.*

Тема урока: Современное российское законодательство. Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.

### **Литература**

#### **1 класс**

Л. Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.

И. Токмакова. «Это ничья кошка»,

В. Осеева. «Синие листья», «Печенье»,

Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др.

#### **2 класс**

Б. Заходер. «Серая Звездочка»,

Н. Артюхова. «Большая береза»,

А. Чехов. «Мальчики» и др.

М. Зощенко.

«Не надо врать»,

русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,

Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др.

### **3 класс**

Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»,

А. Платонов. «Неизвестный цветок»,

П. Ершов. «Конек-горбунок» и др.

Б. Житков.

«Как я ловил человечков»,

К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.

### **4 класс**

А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц»,

О. Генри. «Дары волхвов»,

А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.

Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога»,

А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.

### **5 класс**

А.Крылов. Басня «Волк и ягнёнок».

*Изображение человеческих пороков.*

А.С.Пушкин. «Дубровский».

*Столкновение соиенравных характеров.*

### **6 класс**

Н.А.Некрасов. «Железная дорога».

*Картины подневольного труда.*

### **7 класс**

Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда».

*Боль поэта за судьбу народа.*

Урок внеклассного чтения.

*Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина.*

### **8 класс**

Д.И.Фонвизин. «Недоросль».

*Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума.*

Н.В.Гоголь. «Ревизор».

*Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая направленность произведения.*

Основной конфликт пьесы Н.В.Гоголя «Ревизор» и способы его разрешения.

*Силы обличения социального зла в комедии.*

### **9 класс**

Жизненный подвиг А.Н.Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву».

*Быт и нравы крепостнической России.*

А.С.Грибоедов. «Горе от ума».

*«Век нынешний и век минувший». Чацкий и фамусовская Москва.*

### **10 класс**

Н.А.Некрасов.

*Новаторский характер его поэзии. Основные мотивы лирики.*

*Проблематика и поэтика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина.*

Ф.М.Достоевский.

*«Преступление и наказание». Петербург Достоевского.*

### **11 класс**

*Вопрос о правде в драме М.Горького «На дне».*

*Сатирическая лирика В.Маяковского.*

*Настоящее и будущее в пьесе В.Маяковского «Клоп».  
Три мира в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита».*